

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №18 ИМЕНИ А.Р. ЛЫСЕНКО СТАНИЦЫ РЯЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом
МБОУ СОШ 18

протокол от
26.03.2025г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 18
_____ О.В. Дашко

Приказ №____ от
_____ года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №18**

ИМЕНИ

А.Р. ЛЫСЕНКО СТАНИЦЫ РЯЗАНСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципальной образования Белореченский район
Руководитель	Ольга Викторовна Дашко
Адрес организации	352613 ст. Рязанская, ул. Первомайская, д.104
Телефон, факс	8 (86155)71-1-05
Адрес электронной почты	school18@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 21.05.2020 № 09670, серия 23Л01 № 0007101
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2014 № 02787, серия 23АО1 № 0000545; срок действия: до 27 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ 18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Школа расположена на территории Рязанского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процент – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих поселках.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей географии, биологии, химии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии;
- ШМО учителей истории, обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10-11	1	40	5	34
9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Август–декабрь 2024	Приказ об организации работы МБОУ СОШ 18 по требованиям: - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;	
	Приказ об организованном начале 2024/2025 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	253
Основная образовательная программа основного общего образования	327
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 637 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2023–2024 году учащиеся 10-11х обучались по универсальному профилю по ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А», 11 «А» Универсальный профиль	Обществознание, математика	4

В 2024–2025 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабовидящие (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие – 3;

- РАС - 1
- НОДА – 5;
- УО – 20;
- ЗПР – 8.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптиро-ванной образовательной программе.

На начало 2024/25 учебного года обучающихся с ОВЗ в Школе – 42 человека.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	663
	– начальная школа	270
	– основная школа	333
	– средняя школа	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	59	59	100	27	46	2	3	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	14	24	4	7	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	22	29	4	5	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	15	22	2	3	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	28	35	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	339	339	100	106	31	16	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	31	86	6	16	4	11	3	8	3	8	3	8
11	23	20	87	11	48	2	9	1	4	1	4	1	4
Итого	59	51	86	17	29	6	10	4	6	4	6	4	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и 5», увеличился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», СНИЗИЛСЯ на 2 процента

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	16

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023-2024	
	Кол-во	%

Количество 9-х классов всего	79	100
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77+2УО	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	2

Результаты 11-х классов:

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	универсальный	11	Брусенцева Лина Васильевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	16	100
Физика	3	18
Математика (профиль)	9	56
Химия	1	6
Биология	2	12
История	3	18

Обществознание	5	31
Английский язык	0	0
Информатика	2	12
География	0	0
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

медаль «За особые успехи в учении»									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	1	4	2	5	5	3	3	0	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жидок Никита	11 А	Брусенцева Лина Васильевна
2	Триппель Анастасия	11 А	Брусенцева Лина Васильевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Туркова Инна Геннадиевна	16	9	1	Жидок Н. - 82	47,4

Русский язык. Проходной балл – 27 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Гиталенко Е.В.	16	16	0	Триппель А. - 75	59,25

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/предмет/год	Математика								Русский язык							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ 18	50,6	42,7	48,6	54,5	45,8	54,75	46,1	47,4	73,5	70,5	70,9	71,7	70,4	69,5	67,4	59,2

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году результаты ниже прошлого года по русскому языку и по математике.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (12% от общего числа выпускников).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 11.10.2024 г. №2031 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Белореченский район в 2024-2025 учебном году» МБОУ

СОШ 18 приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 15 октября по 24 ноября 2024года.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 70 обучающихся 7 - 11 классов МБОУ СОШ 18.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Классы				
					7	8	9	10	11
1	Обществознание	14	0	2	0	9	1	2	2
2	ОБЗР	8	1	1	0	0	3	3	2
3	Литература	6	1	1	2	1	1	1	1
4	Труд (Технология)	12	0	0	4	8	0	0	0
5	Экология	1	0	0	0	0	0	1	0
6	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Экономика	9	0	0	0	2	1	4	2
8	Право	8	0	0	0	0	2	4	2
9	История	20	0	3	2	11	3	3	1
10	Биология	14	7	6	2	4	5	3	0
11	География	13	1	3	0	5	3	5	0
12	Математика	2	0	0	0	0	2	0	0
13	Русский язык	2	0	0	1	0	0	1	0
14	Астрономия	14	0	1	0	0	8	3	3
15	Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	0
16	Физика	10	0	3	1	3	3	3	0
17	Химия	10	0	0	0	3	4	2	1
18	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МХК	4	0	0	0	0	0	3	1
	Итого	150	10	20					

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по 17 предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, английскому языку, МХК, технологии, химии, физике.

К сожалению, не приняли участие в олимпиаде по физической культуре, информатике.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа истории, по обществознанию, биологии и астрономии.

Таблица № 2 . Сравнительный анализ количества участия муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	128	174	150

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участия (в сравнении с прошлым учебным годом).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 10-12-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/225 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год вы-пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере-шли в 10-й класс Школы	Пере-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в професси-ональную ОО	Всего	Посту-пили в вузы	Поступили в професси-ональную ОО	Устро-ились на ра-боту	По-шли на сроч-ную службу по при-зыву
2024	79	27	0	52	17	10	6	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ 18.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

План функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ 18, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и принят решением педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2023 г. по школе, реализовывался в период с 01.09.2023 по 30.08.2024 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ 18 на 2023 - 2024 учебный год :

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ СОШ 18 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом особенностей / специфики МБОУ СОШ 18 и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкеты;
- опросники;
- оценочные материалы / ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

Основные результаты представлены ниже.

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности	Шкала количественной оценки результатов (в баллах)	Источник информации	Показатели 2019-2020 учебного года
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в	сохранение контингента обучающихся	- увеличение контингента обучающихся - сохранение на уровне прошлого учебного года - уменьшение контингента обучающихся	+2 +1 0	показатели статистической отчетности общеобразовательных организаций ОШ-1	2

сфере образования		(без учета обучающихся, выбывших по причине смены места жительства, выезда на постоянное место жительства за пределы города)			
	выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации	- выполнение - невыполнение	+3 0	отчет образовательной организации о выполнении образовательной программы	3
	отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	- отсутствие - наличие	+5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	5
	отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче госу-	- отсутствие - наличие	+5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов	5

		дарственной итоговой аттестации)				
		Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем	- 100 % - менее 100 %	+1 0	Информация о фондах библиотеки школы на окончание учебного года	1
		Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся	соответствует -не соответствует	+1 0	Приказ «Об организации образовательного процесса»	1
2.	Обеспечение высокого качества обучения	Общая успеваемость	- выше 98% - 95-97 % - ниже 95%	+3 +1 0	мониторинг успеваемости	3
		Качественная успеваемость	- выше 47% - 47-41% - 41- 36% - ниже 36%	+3 +1 +0,5 0	мониторинг успеваемости	1
		Доля обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью	- 0 % - до 2,4 % - выше 2,5%	+1 +0,5 0	мониторинг успеваемости	0,5
		Доля обучающихся, допущенных к ГИА	- 100% - 97-99% - ниже 97%	+1 +0,5 0		1
		Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	информация	0,5
		Количество обучающихся 11-х классов, награжденных	- положительная динамика - стабильные показатели	+1 +0,5 0	информация	0,5

		медалями «За особые успехи в обучении»	- отрицательная динамика			
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	0,5
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	0,5
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	0
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	- положительная динамика - стабильное количество - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	0
3.	Реализация индивидуальных учебных планов	наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся	- наличие - отсутствие	+0,5 0	по факту	0,5

	обучающихся	наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки	- наличие - отсутствие	+0,5 0	по факту	0
4.	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС	- 100 % - менее 100 %	+1 0	Информация о фондах библиотeki школы на окончание учебного года	1
		Наличие модели организации внеурочной деятельности обучающихся	- наличие - отсутствие	+1 0	Приложение к образовательной программе	1
		Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей	- 100 % - менее 100%	+1 0	Анализ методической работы за учебный год	1
		Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	- 100 % - менее 100%	+1 0	Анализ работы	1
5.	Реализация профильного	Сохранение и развитие профильного обучения	- наличие - отсутствие	+1 0	показатели статистической отчетности	1

	обучения				ности общеобразовательных организаций ОШ-1	
		Наличие плана, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся	- наличие - отсутствие	+1 0	отчет о реализации программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	0
6.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	на муниципальном уровне: - призер - победитель на региональном уровне: - призер - победитель на всероссийском уровне: - призер - победитель	за каждого: +0,5 +1 +1 +2 +2 +5 Максимальное количество баллов: +10	Приказы УО, МОН	3
		наличие призеров и победителей районного фестиваля «Рождество Христово»	- призер - победитель	за каждого: +0,5 +1 Максимальное кол-во баллов: +3	приказ УО	0

		Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, из них:	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	Анализ методической работы	1
		• муниципального уровня	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	Анализ методической работы	0,5
		• регионального	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	Анализ методической работы	0
		• всероссийского уровня	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	Анализ методической работы	0
		• международного уровня	- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика	+1 +0,5 0	Анализ методической работы	0
7.	Функционирование системы государственно-общественного управления	привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации	- наличие - отсутствие	+2,5 0	отчет о деятельности органов государственно-общественного управления школы (при наличии соответствующих документов)	2,5

		представление опыта деятельности государственного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	- на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	+0,5 +1 +1,5 при получении призового места - дополнительно +1. Максимальное кол-во баллов: +2,5	отчет о деятельности органов государственного управления школы (на основе подтверждающих документов)	0
8.	Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации	наличие информационного наполнения: от 90% до 100% от 75% до 89,9% ниже 75% - 0	+2 +1 0	итоги мониторинга сайтов образовательных организаций на конец календарного года	2
		наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО	- наличие - отсутствие	+0,5 0	итоги мониторинга сайтов образовательных организаций на ко-	0,5

					нец календарного года	
9.	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу учебного года	- отсутствие замечаний - наличие замечаний	+1 -1	Акт приемки	1
		Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	- 100% учебных предметов - 90-99% учебных предметов - менее 90%	+ 1 + 0,5 0	Анализ работы библиотеки	1
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	- наличие - отсутствие	+1 0	Мониторинг СКФ	1
		Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием	- наличие - отсутствие	+1 0	Мониторинг оснащенности ОУ	1
		Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность	- 80-100 % - 40-80 % - менее 40 %	2 1 0,5	Мониторинг ИКТ	1
		Количество компьютеров на одного ученика	- свыше 1% - от 0,6% до 1% - ниже 0,5% до 0,1% - 0%	+0,5 2 1 0	Мониторинг оснащенности ОУ, Мониторинг	1

					ИКТ	
		Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	- 80-100 % - 40-80 % - менее 40 %	2 1 0,5	Мониторинг ИКТ	1
10.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в обр. организации	наличие в образовательной организации программы наставничества	- наличие - отсутствие	+0,5 0	программа наставничества школы	0,5
		удельный вес численности педагогов в возрасте до 35-и лет от общей численности педагогических работников	- от 14,8% и выше - ниже 14,8%	+2 0	статистическая отчетность 83-РИК (расчет показателя: численность педагогических работников в возрасте до 35-и лет / общая численность педагогических работников всего*100)	
		участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)	- на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	+1 +1,5 +2 при получении призового или первого места - дополнительно +1.	по факту (на основе подтверждающих документов)	0

				Максимальное кол-во баллов: +3		
11.	Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	- наличие - отсутствие	+1 0	по факту	1
12.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, спортивные клубы, спортивные классы, др.) во взаимодействии с внешней средой	публичная презентация результатов деятельности ОО в СМИ (на основе подтверждающих материалов)	- наличие - отсутствие	+2 0 Максимальное кол-во баллов +2	по факту (на основе подтверждающих документов)	2
		Наличие: школьный музей	- наличие - отсутствие	+0,2 0	Приказ об организации деятельности музея	0
		научное общество обучающихся	- наличие - отсутствие	+0,2 0	Анализ методической работы	0
		спортивные клубы	- наличие - отсутствие	+0,2 0	Приказ об организации деятельности спортивного клуба	0,2
13.	Здоровьесберегающий потенциал образовательной	динамика среднего показателя заболеваемости работников школы	- ниже среднего по району или на уровне - выше среднего по району не более, чем на ¼	+2 +1 0	по показаниям медицинского работника, закрепленного	2

<p>среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>		<p>- выше среднего по городу на $\frac{1}{4}$ и более</p>		<p>ного за образовательной организацией (расчет показателя: количество случаев заболевания обучающихся за отчетный период / среднегодовая численность обучающихся образовательной организации *100)</p>	
	<p>Динамика привлечения обучающихся в спортивные секции</p>	<p>- положительная динамика - стабильные показатели - отрицательная динамика</p>	<p>+1 +0,5 0</p>		<p>1</p>
	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время</p>	<p>- наличие; - отсутствие</p>	<p>+1 0</p>		<p>1</p>
	<p>развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)</p>	<p>наличие спортивного оборудования и его состояние: - на физкультурной площадке; - в бассейне; - в физкультурном зале; - в зале лечебной физической культуры; - в тире</p>	<p>за каждый критерий +0,5. Максимально +3</p>	<p>в соответствии с техническим паспортом образовательной организации; результат приемки образовательной организации к</p>	<p>0,5</p>

					началу нового учебного года	
		охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности	<p>- выше среднего по району на $\frac{1}{4}$ и более</p> <p>- выше среднего по району не более, чем на $\frac{1}{4}$ и на уровне среднего</p> <p>- ниже среднего по району не более, чем на $\frac{1}{4}$ – 1 балл</p> <p>- ниже среднего по району более, чем на $\frac{1}{4}$ – 0 баллов</p>	<p>+2</p> <p>+1,5</p> <p>+1</p> <p>0</p>	показатели статистической отчетности общеобразовательных организаций ОШ-1 (расчет показателя: среднегодовая численность обучающихся, занимающихся в кружках и секциях на бесплатной основе / среднегодовая численность обучающихся *100)	1,5
14.	Реализация программ дополнительного образования	доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования	<p>- 20% и выше</p> <p>- от 15 до 19,9%</p> <p>- ниже 15% до 0,1%</p> <p>- 0%</p>	<p>+2</p> <p>+1</p> <p>+0,5</p> <p>0</p>	расчет показателя: численность обучающихся, охваченных услугами доп. образования на условиях договора с организацией доп. образования / среднегодовая	2

					численность обучающихся *100	
15.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города	- отсутствие и снижение показателя - наличие и увеличение показателя	+1 0	по сведениям Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района и муниципальной общеобразовательной организации	1
		Наличие или отсутствие несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	- отсутствие и снижение показателя - наличие и увеличение показателя	+1 0	Анализ работы социального педагога	1
		Наличие или отсутствие правонарушений, произошедших в школе	- отсутствие и снижение показателя - наличие и увеличение показателя	+1 0	Анализ работы социального педагога	1
		Наличие или отсутствие безнадзорных обучающихся	- отсутствие и снижение показателя - наличие и увеличение показателя	+1 0	Анализ работы социального педагога	1
		Занятость в системе дополни-	- 100% - менее 100%	+1 0	Карта занятости обучающихся	0

		тельного образования обучающихся из категории "трудных"				
16.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образ. услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный (выше среднегогородского показателя) - допустимый (на уровне среднегогородского показателя) - недопустимый (ниже среднегогородского показателя) 	<p>+2</p> <p>+1</p> <p>0</p> <p>При отсутствии результатов - 0</p>	по результатам проведения социологического опроса родителей образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос (на основе подтверждающих документов)	1
17.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации (на основе подтверждающих документов)	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 	<p>+1,5</p> <p>+2</p> <p>+3</p> <p>Максимальное кол-во баллов +3.</p> <p>При отсутствии результатов - 0</p>	по факту (на основе подтверждающих документов)	3
		внешнее представление участия в независимых процедурах оценки	наличие: <ul style="list-style-type: none"> - публичный отчет; - публикации в СМИ; 	+0,5 (за каждый источник	по факту (на основе подтверждающих документов)	1

	качества (публикация в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации)	- публикации в сети Интернет сторонних организаций; - публикации на официальном сайте образовательной организации - отсутствие	представления) Максимальное кол-во баллов +2 0		
	характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика	- положительная оценка - положительная оценка с динамикой прироста - положительная оценка с отрицательной динамикой - отрицательная оценка	+1,5 +2 +0,5 0	по факту (на основе подтверждающих документов)	0,5

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МБОУ СОШ 18 ставит перед собой задачи на 2023-2024 учебный год:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения по адаптации обучающихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации обучающихся;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на ФГОС;

-вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18832 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3903 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14798 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14798	10511
2	Методическая	496	0
3	Художественная	3809	3664
4	Справочная	44	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный. На 3-м этаже - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/31,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/5,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/5%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/2,7%
– регионального уровня		1/0,1%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/29%
– с высшей		

– первой		6/14% 6/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/38%
– до 5 лет		7/17%
– больше 30 лет		9/21,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/24%
– до 30 лет		6/14%
– от 55 лет		4/9,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,082
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.